**TEST - PERIUDHA E DYTË**

**Klasa 6**

**Emri :** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Grupi B**

**Pikët :** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Nota :** \_\_\_\_\_\_\_\_\_

1 Me listën e fjalëve të pjerrëta përkufizo: ( 2p )

a) rezistencën e ajrit

*forcë*, *lëvizje, trup, pengon, ajër*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) lëndët jo përçuese

*nuk lejon, rrymë elektrike, kalim, lëndë,*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2 Zgjidh njërën nga alternativat e fjalëve të pjerrëta duke e ( 4p)

rrethuar atë:

 Fërkimi në akull është shumë i ***vogël/madh*** *prandaj* nëpër

-mjet zinxhirëve ne e ***rritim/zvoglojmë*** atë.

Figura tregon se kur fërkimi është i ***dëmshëm/dobishëm***

ne përpiqemi ta rritim atë. Ajo gjithashtu ilustron faktin se

fërkimi varet nga ***madhësia/ashpërsia*** e sipërfaqes së tru-

pave në takim.

3 Nëse koshi në biçikletë është bosh, e kemi më (3p)

të \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ta ngasim atë. Sa më i rën-

 dë të jetë koshi aq më i \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ësh-

të fërkimi që mposhtim gjatë lëvizjes. Pra fërki-

mi varet nga \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e biçikletës.

4 Krahaso nëpërmjet dy figurave **A** dhe **B** , qëndrimin e zakonshëm në biçikletë, me (3p)

pozicionin e trupit të çiklistit. Pse përkulet çiklisti? Argumento përgjigjen.

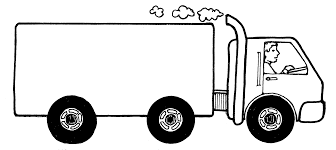
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



**A** **B**

5 Vizato në figurën përbri, shigjetën e forcës së fërkimit dhe (2p)

 forcës lëvizëse, ***që vepron tek rrotat e kamionit***, me dy ngjy

-ra të ndryshme.

6 Jepet lista e trupave: ***gozhdë, vizore plastike, fije spango, kapse fletësh çeliku, tapë, gomë,***  (2p)

**tel** ***bakri, ujë me kripë***. Veço nga kjo listë trupat jo përcjellës.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7 Mami po gatuante për darkë makarona. Pashë qe hodhi brenda në ujë pak kripë. Kur ai (2p)

po ziente, mami ngriti kapakun të hidhte makaronat dhe prej tij u derdh ujë. Mendova: uji

i formuar te kapaku nga \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ i avujve, është \_\_\_\_\_ kripë, sepse është

ujë i distiluar.

8 Pse është i rrezikshem veprimi i trguar në figurë? (Djali fut kaçavidën në prizë) (2p)

Ç’farë përmban trupi i njeriut në masën 65% ujë të distiluar apo ujë me kripra?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9 A është një tel i zhveshur i rrezikshëm për ne? Po Jo (2p)

 Si duhet të mbrohemi prej tij?

a) Ta lemë ashtu dhe të ikim b) Ta mbështjellim me izolues?

10 Korrigjo pohimet e gabuara: (3p)

a) Multimetri shërben për të matur përcjellshmërinë e rrymës në qark. V G

b) Për të bërë matje me multimetër së pari duhet që, daljen pozitive të

tij ta lidhim me minusin e baterisë. V G

c) Njësia matëse e rrymës elektrike është 1mililitër. V G

10 Hekuri dhe bakri janë dy metale që nxirren me shumicë nga nëntoka. Dimë gjithashtu (2p)

se të gjitha metalet janë përçues të mirë të rrymës elektrike. Pse qarkun elektrik e ndë

-rtojmë me tela bakri dhe jo hekuri? Jepni një shpjegim të thjeshtë (bazuar në matjet që

keni bërë në klasë për përçueshmërinë e metaleve).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 7 - 9 | 10 - 14 | 15 - 18 | 19 -21 | 22 -24 | 25 - 27 |